

# Bien réussir mon devoir de SVT

L'enseignement de SVT en classe de 2<sup>nde</sup> a pour objectif, au moyen de quelques exemples, de vous donner des connaissances de base et des éléments de démarche scientifique nécessaires à la compréhension critique de certains problèmes de société dans lesquels la science est impliquée.

Il a aussi pour objectif d'asseoir les bases scientifiques (connaissances) et méthodologiques nécessaires à la poursuite des cursus d'enseignement général (sections littéraire, économique et scientifique). En clair, à commencer à vous préparer aux épreuves de SVT de 1<sup>ère</sup> ES/L et de terminale S.

Pour répondre à ces objectifs, les devoirs de SVT se découperont en deux parties, la première étant la restitution des connaissances et la deuxième partie étant la pratique du raisonnement scientifique.

## Partie I : Restitution des connaissances (≈ 8 / 10 points ; 25 min).

### Exercice 1 : Utiliser ses connaissances (≈ 2 points ; 5 min).

Le sujet peut s'appuyer sur **un document ou non**. La **question** peut être **ouverte** et demander une réponse rédigée (courte) ; **ou** une question fermée et répondre par **vrai ou faux** ; **ou** à un questionnaire à choix multiple (**QCM**).

Dans le cas du vrai/faux, chaque bonne réponse rapporte 0,5 points. Dans le cas du QCM, cocher la bonne réponse rapporte un point, cocher deux réponses ne rapporte aucun point !

### Exercice 2 : Restitution organisée des connaissances (≈ 6 points ; 20 min).

Répondez de manière précise, argumentée et organisée à **la** question en **utilisant les connaissances** du cours. Attention de ne pas vous égarer dans des exposés trop développés et hors-sujets.

✓ *Au brouillon, lister rapidement les notions essentielles construites lors du cours, puis les relier entre elles par des connecteurs logiques. Organiser ces notions dans un ordre logique.*

✓ *Sur votre copie :*

- **Rédiger une phrase introductrice** reformulant le problème ou la question posée.  
**SAUTER UNE LIGNE !**
- **Rédiger votre développement** afin que votre raisonnement soit clairement apparent.  
**SAUTER UNE LIGNE !**
- **Conclure** par une phrase synthétisant votre devoir. Cette phrase doit répondre en résumé à la question.

## Partie II : Pratique du raisonnement scientifique (≈ 10 / 12 points ; 30 min).

Pour chaque exercice, la manière de répondre aux questions dépend des indications qui les précèdent et que l'on peut classer en 2 catégories. Toutefois, dans tous les cas, **débuter l'exercice par une présentation pertinente du document** (expérience, paramètres testés...).

### Exercice 1 : (≈ 4-5 points ; 10 min)

« Saisir des informations » (sélectionner certaines informations) / « Mettre en relation des données » (Relier des informations de plusieurs documents afin de répondre à la question) / « Pratiquer un raisonnement » (Répondre à un problème, à une question, à l'aide des documents)

➔ Dans tous les cas, répondez à la question en vous appuyant **uniquement sur les documents** (description des données scientifiques, déduction/conclusion). **Toute connaissance du cours développée sera hors-sujets !**

### Exercice 2 : (≈ 7-8 points ; 20 min)

« Saisir des informations et les mettre en relation avec vos connaissances »

➔ Dans ce cas, vous devez répondre à la (ou les) question(s) en utilisant dans **un premier temps** les données du (ou des) **document** puis, dans **un second temps** en complétant la réponse en s'appuyant sur **ses connaissances**. **Adapter la forme** de la réponse au contexte de l'énoncé (article, lettre, dialogue ...).